



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. УК-8.2 Применяет основные медицинские знания и приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; УК-8.3 Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

- на уровне представлений: дать будущему инженеру знания, позволяющие самостоятельно решать задачи, связанные с созданием безопасных и безвредных условий деятельности, проектированием новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям экологичности и безопасности, прогнозированием и ликвидацией последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- на уровне воспроизведения: обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания нормативного (комфортного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- на уровне понимания: принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

умения:

- теоретические: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов на случай чрезвычайных ситуаций; рассчитывать и применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных факторов;

•практические: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

навыки:

•пользования современными приборами, предназначенными для измерения величин опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ); их соответствие нормативным документам; оценки производственных помещений и рабочих мест по параметрам безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		УК-8
3	6	Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”. Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультетов. 1.1 Сущность и методологические основы безопасности жизнедеятельности. 1.2. Основные термины и определения. Содержание дисциплины и ее связь со специальными дисциплинами факультетов.	3	2	2	0	0	1	4
3	6	Раздел 2. Организационные основы безопасности жизнедеятельности. 2.1. Нормативные акты и документы по безопасности жизнедеятельности. 2.2. Государственные органы надзора за безопасностью труда и окружающей среды. 2.3. Ответственность должностных лиц за нарушение норм и правил по охране труда и окружающей среды. 2.4. Организация работ по безопасности жизнедеятельности на предприятии. 2.5. Обучение рабочих безопасности труда и производственной санитарии.	3	2	2	0	0	1	5

3	6	Раздел 3. Анализ опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). 3.1. Классификация ОВПФ. 3.2. Особенности воздействия на организм человека физических, химических, биологических и психофизиологических ОВПФ.	9	6	2	0	4	3	5
3	6	Раздел 4. Основные принципы и средства защиты от ОВПФ. 4.1. Классификация принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности. 4.2. Классификация средств защиты работающих от ОВПФ. 4.3. Технические средства защиты работающих от ОВПФ. 4.4. Технические средства безопасности: блокировки, ограждения, ограничители предельных параметров, дистанционное управление, гибкие автоматизированные производства и т.п. 4.5. Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм. 4.6. Классификация травм и профессиональных заболеваний. 4.7. Причины и меры предупреждения производственного травматизма. 4.8. Методы анализа производственного травматизма. 4.9. Регистрация, учёт и порядок расследования несчастных случаев на производстве.	17	12	2	3	7	5	5
3	6	Раздел 5. Оздоровление воздушной среды. 5.1. Метеорологические условия на рабочих местах и их нормирование. 5.2. Вредные вещества, их классификация и предельно допустимые концентрации (ПДК). 5.3. Методы и средства нормализации нормируемых параметров воздушной среды. 5.4. Вентиляционные системы. Расчет вентиляции помещений. 5.5. Защита воздушного бассейна от вредных выбросов. 5.6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 5.7. Приборы и методики контроля параметров воздушной среды.	9	4	2	2	0	5	8
3	6	Раздел 6. . Производственное освещение. 6.1. Естественное и искусственное освещение. 6.2. Энергетические, светотехнические и спектральные характеристики источников света. 6.3. Особенности нормирования естественного и искусственного освещения. 6.4. Классификация и методы расчета производственного освещения. 6.5. Приборы и методики измерения освещенности помещений. 6.6. Особенности эксплуатации осветительных систем и установок. 6.7. Средства индивидуальной защиты органов зрения.	10	5	2	3	0	5	8
3	6	Раздел 7. Электробезопасность. 7.1. Виды и механизм электропоражений 7.2. Основные схемы и особенности сетей для питания электроприемников. 7.3. Анализ опасностей прикосновения в электрически сетях. 7.4. Защитные меры в электроустановках. 7.5. Средства индивидуальной защиты. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	8	5	2	3	0	3	8

3	6	Раздел 8. Защита от шума, вибрации ультра- и инфразвука. 8.1. Основные источники шума и вибрации в машиностроении. 8.2. Влияние шума и вибрации на организм человека. 8.3 Нормирование шума и вибрации, ультра- и инфразвука. 8.4. Методы и средства защиты от шума и вибрации. 8.5. Методы измерения шума и вибрации, измерительная аппаратура. 8.6. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.	12	6	3	3	0	6	7
3	6	Раздел 9. Защита от световых излучений. 9.1. Источники световых излучений. 9.1.1. Особенности воздействия видимых инфракрасных и ультрафиолетовых излучений на организм человека. Нормирование световых излучений. 9.1.2. Методы индивидуальной и коллективной защиты от видимых инфракрасных и ультрафиолетовых излучений. 9.2. Лазерное излучение. 9.2.1. Особенности лазерного излучения. 9.2.2. Классификация лазеров. Технологические лазеры и лазерная технология. 9.2.3. Опасные и вредные производственные факторы при работе с лазерами, их классификация. 9.2.4. Воздействие ОВПФ на организм человека при работе с лазерами. 9.2.5. Гигиеническое нормирование лазерного излучения. 9.2.6. Коллективные и индивидуальные средства защиты от лазерного излучения. 9.2.7. Общие требования безопасности работ с технологическими лазерами.	3	2	2	0	0	1	6
3	6	Раздел 10. Защита от воздействия электромагнитных полей и зарядов статического электричества. 10.1. Действие электромагнитных полей на организм человека, их источники и нормирование. 10.2. Особенности защиты от электромагнитных полей СВЧ, УВЧ, ВЧ. 10.3. Источники статического электричества и особенности воздействия зарядов статического электричества на организм человека. 10.4. Способы и средства нейтрализации зарядов статического электричества.	3	2	2	0	0	1	6
3	6	Раздел 11. Пожарная безопасность. 11.1. Общие сведения о процессах горения. 11.2. Причины и характер пожаров на машиностроительных предприятиях. Пожарная безопасность. 11.3. Классификация производств по пожарной опасности. 11.4. Меры пожарной профилактики при проектировании и строительстве предприятий. 11.5. Методы, средства и устройства тушения пожаров. 11.6. Автоматические установки тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь.	10	6	3	3	0	4	6
3	6	Раздел 12. Чрезвычайные ситуации природного характера. 12.1. Общие сведения и классификация ЧС. 12.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. 12.2.1. Опасные геологические явления и процессы. 12.2.2. Опасные гидрологические явления и процессы. 12.2.3. Природные пожары. 12.2.4 Биологические ЧС.	3	2	2	0	0	1	6

3	6	Раздел 13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 13.1. Промышленные аварии и катастрофы. 13.2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. 13.3. Пожары и взрывы. 13.4. Транспортные аварии и катастрофы. 13. 5. Терроризм.	3	2	2	0	0	1	6
3	6	Раздел 14. Мониторинг, лабораторный контроль, прогнозирование ЧС. 14.1. Виды мониторинга ЧС и его структура. 14.2. Технические средства мониторинга. 14.3. Источники ионизирующей радиации 14.4. Радиационная дозиметрия и нормы радиационной безопасности.	3	2	2	0	0	1	6
3	6	Раздел 15. Предупреждение и ликвидация ЧС. 15.1. Организация предупреждения и ликвидации ЧС. 15.2. Стадии развития ЧС. 15.3. Предупреждение ЧС. 15.4. Ликвидация ЧС.	3	2	2	0	0	1	7
3	6	Раздел 16. Основы устойчивости работы промышленных объектов. 16.1. Сущность устойчивости работы промышленных объектов и основные требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. 16.2. Мероприятия по повышению устойчивости работы завода.	9	8	2	0	6	1	7
Всего за 6 семестр			108	68	34	17	17	40	100
Всего по дисциплине			108	68	34	17	17	40	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд.
1	Раздел 3. Анализ опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).	Присвоение классов условий труда работника с учетом воздействия опасных и вредных производственных факторов	4
2	Раздел 4. Основные принципы и средства защиты от ОВПФ.	Разработка мероприятий по улучшению условий труда	7
3	Раздел 16. Основы устойчивости работы промышленных объектов.	Расчет устойчивости здания промышленного цеха к воздействию ударной волны и светового излучения	6
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, м,
1	Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”. Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультетов.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
2	Раздел 2. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
3	Раздел 3. Анализ опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. Работа над РГР.	3

4	Раздел 4. Основные принципы и средства защиты от ОВПФ.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. Работа над РГР. Подготовка к выполнению лабораторной работы.	5
5	Раздел 5. Оздоровление воздушной среды.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к выполнению лабораторной работы. Работа над РГР.	5
6	Раздел 6. . Производственное освещение.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к выполнению лабораторной работы. Работа над РГР.	5
7	Раздел 7. Электробезопасность.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к выполнению лабораторной работы.	3
8	Раздел 8. Защита от шума, вибрации ультра- и инфразвука.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к выполнению лабораторной работы. Работа над РГР.	6
9	Раздел 9. Защита от световых излучений.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
10	Раздел 10. Защита от воздействия электромагнитных полей и зарядов статического электричества.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
11	Раздел 11. Пожарная безопасность.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к выполнению лабораторной работы.	4
12	Раздел 12. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
13	Раздел 13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
14	Раздел 14. Мониторинг, лабораторный контроль, прогнозирование ЧС.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
15	Раздел 15. Предупреждение и ликвидация ЧС.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
16	Раздел 16. Основы устойчивости работы промышленных объектов.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
Всего за 6 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах экзамена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	В.О. Евсеев В.В. Кастерин Т.А. Коржинек	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Дашков и К	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378
2.	Прудников С.П. Шереметова О.В. Скрыпниченко О. А.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник	РИПО	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795
3.	А. Г. Овчаренко С. Л. Раско А. Ю. Козлюк А. В. Фролов	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие	Директ-Медиа	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	сост. Л.Н. Горбунова О.В. Чурбакова	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Сибирский федеральный университет	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640
2.	Бакико Е. В. Сердюк В. С. Янчий С. В.	Исследование и оценка состояния безопасности труда: учебное пособие	Омский государственный технический университет (ОмГТУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700582
3.	Сухов А.Н.	Социальная психология безопасности : теория и практика: учебное пособие	Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701627

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;

- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Дайте определение опасности в БЖД.
2. Что такое «опасный производственный фактор» и «вредный производственный фактор»?
3. Какие группы опасных и вредных производственных факторов вы знаете?
4. Объясните понятия «безопасность труда», «производственная санитария», «техника безопасности»?
5. Что такое приемлемый риск? Как измерить его величину?
6. Какие Вы знаете условия обеспечения безопасности производственной деятельности?
7. Какова цель и методика построения «дерева причин – опасностей»?
8. Какие вы знаете принципы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов?
9. Что относится к психофизической функции человека при обеспечении безопасности труда?
10. Чем отличается профессиональная готовность от пригодности человека к конкретному виду деятельности?
11. Что такое здоровой образ жизни?
12. Что такое землетрясение и каковы причины его образования?
13. В чём заключаются предупредительные и профилактические мероприятия, осуществляемые до предполагаемого землетрясения?
14. Какие действия в чрезвычайных ситуациях вы знаете?
15. Охарактеризуйте экологические последствия извержения вулканов.
16. Как образуются сели и какую опасность для человека они представляют?
17. Как ведется пассивная и активная борьба с лавинами?
18. Дайте общую характеристику стихийных явлений в атмосфере, согласно классификации.
19. Каковы действия населения в условиях угрозы возникновения урагана или бури?
20. Какие гидрологические явления являются опасными?
21. Какие методы прогноза наводнений существуют?

22. Какие типы пожаров вы знаете?
23. Какие меры борьбы с тушением лесных пожаров вы знаете?
24. Какие мероприятия по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней вы знаете?
25. Что надо делать при ЧС биологического характера?
26. Способы теплообмена между человеком и окружающей средой.
27. Как выбирают параметры микроклимата в производственном помещении?
28. Каковы основные пути проникновения вредных веществ в организм человека?
29. Как действуют вредные вещества на организм человека?
30. Охарактеризуйте классификацию вредных веществ
31. Дайте определение понятия «предельно допустимая концентрация» (ПДК).
32. Как обеспечить поддержание в воздухе безопасной концентрации вредных веществ?
33. Перечислите индивидуальные средства защиты от воздействия вредных веществ.
34. Как осуществляется контроль за содержанием вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
35. Как устроены фильтрующие и изолирующие противогазы? Какова область их применения?
36. Каково действие электромагнитных полей на организм человека?
37. Какие виды производственного освещения вы знаете?
38. Что такое коэффициент естественного освещения (КЕО)?
39. В чем заключается нормирование шума и вибрации на организм человека?
40. От каких факторов зависит исход поражения электрическим током?
41. Что представляют собой автоматические системы тушения пожара?
42. Что представляют собой автоматические системы тушения пожара?
43. Какие опасные и вредные производственные факторы действуют на пользователей компьютера?
44. Каковы режимы труда и отдыха при работе на компьютере?
45. Что представляет собой первая медицинская помощь?
46. Как делается наружный массаж сердца?

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете с оценкой, зачете:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала,

но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их СМЫСЛ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099